



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-06-22 11:33:26

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Приложение 5-2

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 182-ОС от 31 августа 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

г.Сергиев Посад
2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных и
социально-гуманитарных
дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Воробьева О.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09-10	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3 В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	0
Из них:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	0
практические занятия	
Самостоятельная работа	4
Консультации	0
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	2
Россия и мир в новейшее время	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века		12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Исторические проблемы первой половины XX века.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.		ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Система	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06,

международных договоров после Первой мировой войны.	Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора Правовые ограничения. Шаньдунский вопрос. Ограничения, наложенные на Германию, и аннексия её территорий. Передел германских колоний. Репарации и ограничения на вооружённые сил. По отношению к России. Соблюдение договора		ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.		
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е - 30-е годы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.		
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5. Вторая	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06,

мировая война.	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века		16	
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.		
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.		
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06,

Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание учебного материала Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг XX века	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.5. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.6 Развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06,

суверенной России.	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Советский Союз в борьбе за разоружение. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения		
Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.		
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		4	
Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.		

	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.2. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Международная безопасность и суверенитет Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.		
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противостояния международному	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.		

терроризму и идеологическому экстремизму.			
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. Наука, культура и религия и их роль в 21 веке.		
	В том числе практические занятия		
	Самостоятельная работа		
	Консультации	0	
	Самостоятельная работа	4	
	Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ - СПб.: Виктория плюс, 2019. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html>.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2019..
4. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2019. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930.html>.
5. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий/ В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев - М.: Академический Проект, Альма Матер, 20168 - 504 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М.: Академия, 2019

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://history.standart.edu.ru> История России. Обществознание: Учебно- методический комплект для школы.

<http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала.

<http://www.lectures.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных.

<http://his.1september.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История».

<http://school-collection.edu.ru/collection> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР.

<http://www.teacher.syktso.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории. <http://www.hrono.ru> Проект ХРОНОС - Всемирная история в Интернете. <http://www.historic.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»:

Электронная библиотека по истории.

<http://www.worldhist.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство.

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- проявляет интерес к будущей специальности. - организует собственную деятельность - применяет эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач - проводит оценку качества и эффективности их применения - применяет эффективные методы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения работ; - оценивает производственные риски в процессе проведения работ.	- самостоятельная работа; - практическая работа; - устный контроль.
	- эффективно осуществляет поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ по проведению экспертизы; - применяет правила безопасного использования различных источников, включая электронные. - использует информационные ресурсы для совершенствования процессов обеспечения устойчивости объектов экономики.	

Знания - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	- применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения; - эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями. - организует и проводит мероприятий по защите работающих от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. - организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины. - использует нормативные документы и информационные технологии для подготовки к занятиям.	- самостоятельная работа; - практическая работа; - устный контроль.
--	--	---

